



„Umweltbildung im Kindergarten – Schwerpunkt Abfall“

Pädagogische Anleitung zur Umsetzung im Kindergarten

Zielgruppe:

Kinder im Alter unter 3 Jahre

Kinder im Alter von 3 – 6 Jahre

In Kooperation mit:

„Umweltbildung im Kindergarten – Schwerpunkt Abfall“ ist ein Projekt für die Region Flachgau-Nord, ausgearbeitet vom Regionalverband Flachgau-Nord in Kooperation mit dem Kindergarten Lamprechtshausen und der Altstoff Recycling Austria. Koordiniert und umgesetzt durch Sandra Paradeiser und Cathrine Maislinger.

Regionalverband Flachgau-Nord
Joseph-Mohr-Straße 4a
5110 Oberndorf
Tel.: +43 6272 41217
E-Mail: office@flachgau-nord.at
www.flachgau-nord.at

Abbildungsnachweis: Illustration „Tobi Trennguru“ (ARA AG)

Liebe PädagogInnen, liebe Interessierte!

Die Informationsmaterialien „Umweltbildung im Kindergarten – Schwerpunkt Abfall“ ist eine pädagogische Unterlage, die für Kindergärtnerinnen und Kindergärtner erstellt wurde, um einfach und ohne langwierige Vorbereitung das Thema „Abfall“ in den Kindergartenalltag einzubauen.

Die Unterlagen sind in zwei Teile geteilt: der erste Leitfaden zielt auf unter 3 Jahre alte Kinder ab. Entsprechend ihrer Entwicklung stehen hier sensorische Übungen im Vordergrund. Der zweite Leitfaden dient für die Gestaltung des Kindergartenalltags für Kinder von 3 – 6 Jahre. Hier können die Kinder bereits zwischen den Materialien unterscheiden und diese können auch schon sortiert werden.

Der Tagesablauf ist immer in folgende Teile aufgeteilt:

- 1) Vorbereitung vor dem Aktivitäten Tag
- 2) Ankommen
- 3) 1. Gelenkte Aktivität
- 4) Gemeinsame Jause
- 5) Bewegungseinheit
- 6) 2. Gelenkte Aktivität (Optional drinnen oder draußen)
- 7) Ausklangphase
- 8) Anhang

Der Aufbau basiert auf der Struktur von erfahrenen KindergartenpädagogInnen und kombiniert Aktivität, aktives Lernen, Bewegung und Erfahrung drinnen sowie draußen. Zudem stehen bei den Aktivitäten die Neugier und das Spiel im Vordergrund.

Es sind mit Absicht keine Zeitangaben gemacht worden, da der Kindergartenalltag von den PädagogInnen individuell gestaltet werden kann. Der Leitfaden dient als Unterstützung. Entsprechend können die Übungen und Aktivitäten individuell an die Bedürfnisse der Kinder und PädagogInnen angepasst werden.

Zudem sind die jeweiligen notwendigen Materialien in einer eigenen Spalte angeführt. Ziel ist es, den PädagogInnen die Planung und Umsetzung eines Projektalltags rund um das Thema „Müll“ so einfach wie möglich zu gestalten.

Die Übungen sind auch je nach Aktivitäten mit folgenden Symbolen gekennzeichnet:

Hören, zuhören		Sprechen, singen	
Fühlen, tasten		Tanzen, bewegen	
Sehen, zusehen		Aktivität, Aufgaben	

Zusätzlich zu den Einheiten wird, je nach Möglichkeiten, der Besuch eines/r professionellen AbfallberaterIn empfohlen. Hier kann spielerisch externes ExpertInnenwissen in den Kindergarten integriert werden. Aufgrund der derzeitigen Corona-Situation, wurde jedoch der Aufbau so gewählt, dass die PädagogInnen den abgeschlossenen Tag auch alleine, ohne Unterstützung durch eine/n AbfallberaterIn, durchführen können.

Wir wünschen viel Freude mit den Handreichungen und spannende Projektstage in den Kindergärten!

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The signature on the left is 'Cathrine Maislinger' and the signature on the right is 'Sandra Paradeiser'. Both are written in a cursive, flowing style.

Cathrine Maislinger und Sandra Paradeiser
(Projektkoordinatorinnen)



„Umweltbildung im Kindergarten – Schwerpunkt Abfall“

Pädagogische Anleitung zur Umsetzung im Kindergarten

Tagesplan/ Projekttag

Zielgruppe: unter 3 Jahre

In Kooperation mit:



1) Vorbereitung/ Hinführende Aktivitäten

AKTIVITÄT:

- **Fühlkartons/Säckchen/Wannen** vorbereiten. Fühlmaterial sammeln und vorbereiten (z.B. Zeitungspapier zerschneiden, Alufolie in Kugeln rollen, etc.)
- **Materialdomino basteln:** aus festem Karton (Verpackungsschachteln) gleich große, rechteckige Stücke schneiden, mit jeweils zwei verschiedenen Materialien bekleben z.B. Alufolie, Papier, kleine Fliese, etc. Ausreichend Steine vorbereiten, damit die Kinder Domino spielen können.
- **Materialmemory basteln:** siehe Anleitung Domino, nur mit quadratischen Steinen und jeweils nur einem Material. Ausreichend Pärchen vorbereiten.
- **Vorbereitung für eine gemeinsame, Verpackungsmüll sparende Jause:** Verpackungsmüll vom Vortag/einem Tag zuvor sammeln und aufheben (hier soll der Unterschied zu einer Verpackungsmüll sparenden und einer herkömmlichen Jause erklärt werden). Vorbereitungen zur Jause, wenn selbst gebacken/gekocht werden soll (Zutaten einkaufen, ggf. vorkochen...). Gemeinsamen Einkauf am Vortrag mit den Kindern erledigen.

VORBEREITUNG/ MATERIAL:

Karton, Jutesäckchen, Wäschekorb oder große Kartonschachtel als Wanne;
Materialien: Papier, Alufolie, frische Blätter, Kunststoffverpackungen, Klebstoff, Schere

Karton (Verpackungsschachteln)
Materialien: Papier, Alufolie, frische Blätter, Kunststoffverpackungen, Klebstoff, Schere

Einkauf für selbstgemachte Jause. Auf Regionalität und möglichst wenig Verpackungsmaterial/ Verpackungsabfall achten.

2) Orientierungsphase

- Ankommen, Freizeitspiel

Wird individuell im Kindergarten gehandhabt

3) 1. Gelenkte Aktivität/ Bildungsangebot

Impuls/Lernarrangement – Materialerfahrung: Glas, Papier, Karton, Metall/Aluminium, Plastik mit allen Sinnen erleben.

AKTIVITÄT:

- **Tastboxen:**



z.B. Schuhkartons außen mit buntem Papier bekleben, zwei Handlöcher einschneiden, mit Materialien zum Fühlen füllen, Kinder raten lassen/ ihnen erklären, worum es sich handelt.

- **Tastsäckchen:**



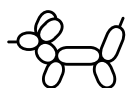
z.B. Jutesäcken mit Materialien zum Fühlen füllen, Kinder raten lassen/ ihnen erklären, worum es sich handelt.

- **Fühlwannen:**



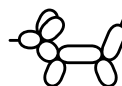
z.B. mit geschreddertem Papier, Zeitungspapierkugeln etc., Kinder raten lassen/ihnen erklären, worum es sich handelt.

- **Materialdomino:**



Kinder Dominosteine je nach Material aneinanderlegen lassen. Am Schluss erklären, welche Materialien jeweils zusammengehören.

- **Materialmemory:**



Kinder Memory-Pärchen suchen lassen. Am Schluss erklären, welche Materialien jeweils zusammengehören.

VORBEREITUNG/ MATERIAL:

Tastboxen mit Material (zumindest 1 Box pro 2 – 3 Kinder)

Tastsäckchen mit Material (zumindest 1 Säckchen pro 2 – 3 Kinder)

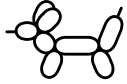
Fühlwannen mit Material (zumindest 1 Wanne pro 5 Kinder)

Materialdomino: Anzahl der Steine an Anzahl der Kinder anpassen

Materialmemory: Anzahl der Steine an Anzahl der Kinder anpassen

4) Gemeinsame Jause

AKTIVITÄT:



Gemeinsam mit den Kindern die Jause herstellen. Dabei auf so wenig Verpackungsabfall wie möglich achten.

Möglichkeiten:

- Selbst backen
- Obst, Gemüse direkt beim Erzeuger einkaufen und danach zubereiten (schneiden, kochen etc.)
- Selbstgepflanztes/selbstgeerntetes Obst/Gemüse zubereiten (Kresse, Sprossen, etc.)
- Bewusster Einkauf im Lebensmittelgeschäft (bereits am Vortag, siehe Vorbereitung)

Den entstandenen Verpackungsmüll der selbstgemachten Jause mit dem gesammelten Müll einer konventionellen Jause vergleichen und sichtbar machen, wie viel Verpackungsmüll man durch bewusstes Handeln vermeiden kann!

**Siehe ARA4kids Lehr- und Lernmappe
Kap. 11.1**

VORBEREITUNG/ MATERIAL:

Zutaten für eine gesunde Jause:

- Regionales Obst und Gemüse, Vollkornbrot
- Die Zutaten entsprechend anpassen, wenn die Jause selbst gekocht/zubereitet wird (z.B. Brot gebacken oder Aufstrich selbst gemacht wird)

Entstandenen Abfall aufbewahren!

5) Bewegungseinheit/ Auflockerung

AKTIVITÄT:

- **Bewegungsbaustelle:**



Verschiedene Abfallarten im Bewegungsraum zum Toben und Turnen anbieten (Schachteln, Zeitungspapierkugeln, Joghurtbecher, Bierdeckel...).

Die Übungen können dann auch geführt werden:

- Slalom (z.B. um Schachteln)
- Ballspiele (z.B. mit Zeitungspapierkugeln)
- Balancieren (z.B. auf Bierdeckeln)
- Springen (z.B. über Schachteln, Holzstöcke etc.)

VORBEREITUNG/ MATERIAL:

Schachteln, Zeitungspapierkugeln, Joghurtbecher, Bierdeckel, Holzstöcke, Verpackungsgläser

Ausreichend Platz, damit die Kinder toben können.

6) 2. Gelenkte Aktivität/ Bildungsangebot

AKTIVITÄT DRINNEN:

Singen und tanzen zu folgenden Liedern: Müllautolied, Kinderlied Müllwagen.



- **Müllautolied:**
https://www.kitakiste.com/?=Müllauto&posttype=product&dgwt_wcas=1
Quelle: KitaKiste, Anett Kölpin, www.kistakiste.com
- **Der Müllwagen-Song:**
<https://www.singkinderlieder.de/video/der-muellauto-song-tut-tut>
Quelle: Family Screen GmbH, <https://www.singkinderlieder.de>

Die Kinder können zu den Liedern mitsingen und/oder tanzen.

- **Fingerspiel Müllabfuhr:**
Mit den Fingern spielen und Text vortragen (siehe Anhang)
Quelle: Youtube-Channel der Deutschen Höheren Privatschule Windhoek



Die regionale Müllabfuhr kommt mit einem Müllauto zum Kindergarten. Die Kinder können beim Entleeren sehen und der Mitarbeiter/die Mitarbeiterin erklärt was er/sie macht.

VORBEREITUNG/ MATERIAL:

Für die Lieder:
Lautsprecher, Laptop, Raum zum Tanzen

Fürs Fingerspiel: ggf. Fingerpuppen oder Finger anmalen

VORBEREITUNG/ MATERIAL:

Kontaktaufnahme zum regionalen Entsorgungsunternehmen, um entweder einen Besuch zu organisieren oder die Entleerungsdaten zu kennen.

7) Ausklangphase

- Freispielzeit (Verabschiedung)

*Wird individuell im Kindergarten
gehandhabt*

8) Anhang

- **Text Fingerspiel Müllabfuhr:**

5 Männer von der Müllabfuhr sind unterwegs auf Tour.

Der erste fährt den Wagen gut. Und wenn es eng wird, braucht er Mut.

Der zweite öffnet jede Tür. Hat 100 Schlüssel, glaub es mir.

Der dritte ist ein starker Mann, der schwere Tonnen ziehen kann.

Der vierte, das kann jeder sehen, lässt keine volle Tonne stehen.

Der fünfte ist ein schlauer Mann. Frag ihn, was er aus Müll noch machen kann.

5 Männer von der Müllabfuhr sind jeden Tag auf ihrer Tour.

Quelle: Youtube-Channel der Deutschen Höheren Privatschule Windhoek

Fingerspiel entweder mit Fingerpuppen, bemalten Fingern oder einfach mit den blanken Fingern.

- **Weiterführende Aktivitäten:**

„Die 4 kleinen Autos – Der Müllwagen“:

<https://www.youtube.com>

Sucheingabe „Die 4 kleinen Autos – Der Müllwagen“

Quelle: Youtube-Kanal Spaß für Kinder

Laptop, ev. Beamer, Lautsprecher (sodass alle Kinder ausreichend sehen können)

- **Zusätzliche Materialien und Vorschläge finden Sie in der ARA4Kids Lehr- und Lernmappe unter: www.ara4kids.at**



„Umweltbildung im Kindergarten – Schwerpunkt Abfall“

Pädagogische Anleitung zur Umsetzung im Kindergarten

Tagesplan/ Projekttag

Zielgruppe: 3-6 Jahre

In Kooperation mit:



1) Vorbereitung/ Hinführende Aktivitäten

AKTIVITÄT:

- **Figurentheater „Tobi Trennguru hilft“:** Figuren und Material besorgen, ggf. bereits am Vortag Bühne vorbereiten, Ablauf durchgehen.
- **Vorbereitung für eine gemeinsame, Verpackungsmüll sparende Jause:** Verpackungsmüll vom Vortag/einem Tag zuvor sammeln und aufheben (hier soll der Unterschied zu einer Verpackungsmüll sparenden und einer herkömmlichen Jause erklärt werden). Vorbereitungen zur Jause, wenn selbst gebacken/gekocht werden soll (Zutaten einkaufen, ggf. vorkochen...). Gemeinsamen Einkauf am Vortrag mit den Kindern erledigen.

VORBEREITUNG/ MATERIAL:

4 Boxen/Kübel als Mülltonnen: wenn möglich in den wiedererkennbaren Farben (grün/braun = Biotonne, gelb = Kunststoff- bzw. Leichtverpackungen, blau = Metall, rot = Papier und Kartonagen, weiß/grün = Glas), ebenso kann man die **ARA4kids Aufkleber** (siehe USB-Stick) auf die Boxen/Kübel kleben.

1 Figur (Protagonist): kann ein Stofftier, eine Handpuppe etc. sein

1 Figur **Tobi Trennguru** (Handpuppe Känguru z.B. bei: <https://www.handpuppen.org> - Sucheingabe: **Handpuppe Känguru – von Beleduc**

Einkauf für selbstgemachte Jause. Auf Regionalität und möglichst wenig Verpackungsmaterial/ Verpackungsabfall achten.

2) Orientierungsphase

- Ankommen, Freizeitspiel

Wird individuell im Kindergarten gehandhabt

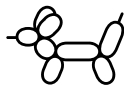
3) 1. Gelenkte Aktivität/ Bildungsangebot

Impuls/Lernarrangement

AKTIVITÄT:

- Figurentheater „Tobi Trennguru hilft“

Inhalt siehe Anhang



VORBEREITUNG/ MATERIAL:

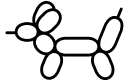
Entsprechend dekorierte „Bühne“: Es kann sich hier um einen Tisch mit grüner Tischdecke, Papierblumen, Bäumen, Steinen etc. handeln. Alternativ kann ebenso ein Kasperltheater oder der gesamte Gruppenraum als „Bühne“ verwendet werden.

Diverse Müllarten (Fraktionen): Papier, Alu, Kunststoffverpackungen, Glas etc. (Vorsicht: auf Verletzungsgefahr z.B. bei Dosen o.ä. achten)

4 Boxen/Kübel als Mülltonnen
1 Figur (Protagonist)
1 Figur Tobi Trennguru (Känguru)

4) Gemeinsame Jause

AKTIVITÄT:



Gemeinsam mit den Kindern die Jause herstellen. Dabei auf so wenig Verpackungsabfall wie möglich achten.

Möglichkeiten:

- Selbst backen
- Obst, Gemüse direkt beim Erzeuger einkaufen und danach zubereiten (schneiden, kochen etc.)
- Selbstgepflanztes/selbstgeerntetes Obst/Gemüse zubereiten (Kresse, Sprossen, etc.)
- Bewusster Einkauf im Lebensmittelgeschäft (bereits am Vortag, siehe Vorbereitung)

Den entstandenen Verpackungsmüll der selbstgemachten Jause mit dem gesammelten Müll einer konventionellen Jause vergleichen und sichtbar machen, wie viel Verpackungsmüll man durch bewusstes Handeln vermeiden kann!

Siehe ARA4kids Lehr- und Lernmappe Kap. 11.1

VORBEREITUNG/ MATERIAL:

Zutaten für eine gesunde Jause:

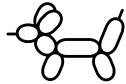
- Regionales Obst und Gemüse, Vollkornbrot
- Die Zutaten entsprechend anpassen, wenn die Jause selbst gekocht/zubereitet wird (z.B. Brot gebacken oder Aufstrich selbst gemacht wird)

Entstandenen Abfall aufbewahren!

5) Bewegungseinheit/ Auflockerung

AKTIVITÄT:

• Speed(t)rennen



Es handelt sich bei dem Spiel um eine Art Staffellauf, kann aber je nach Kindergruppe abgeändert werden. Der Wettkampf ist bei Kindergartenkindern nicht

im Vordergrund!

**Siehe ARA4kids Lehr- und Lernmappe
Kapitel 7.5. bzw. Anhang**

VORBEREITUNG/ MATERIAL:

- 5 Kübel
- alte Verpackungen -Kreppklebeband
- Plakate
- Stifte
- Papier

6) 2. Gelenkte Aktivität/ Bildungsangebot

3-5
JAHRE

AKTIVITÄT DRINNEN:

- **Tastschachtel:**



Die Schachtel immer mit jeweils einer Abfallart befüllen. Die Kinder sollen dann die Materialien beschreiben und erraten, worum es sich handelt.

- **Müllgeräusche erkennen:**



Den Kindern die Hörbeispiele vorspielen und sie danach benennen lassen. Diese Übung kann auf der Tastschachtel aufbauen, indem man sie die gehörten Geräusche den Materialbeispielen zuordnen lässt (siehe USB-Stick)

VORBEREITUNG/ MATERIAL:

Schuhkarton oder andere Schachtel mit Deckel, Achtung: nicht zu groß, da sonst die Kinder nicht den gesamten Innenraum betasten können.

2 Löcher für Arme ausschneiden

Außen: dekorativ mit buntem Papier oder Farbe nach Belieben gestalten.

Abfallarten: Papier, Alu, Glas, etc. zum ertasten

- Hörbuchbeispiele mit Lösungen
- PC – wenn vom USB-Stick, Audiogerät – wenn von der CD

AKTIVITÄT DRAUSSEN:

- **Abfallsuchspiel:**



Abfallgegenstände werden im Garten versteckt und müssen von den Kindern gefunden werden. Details siehe Anhang.

- Verschiedene kleine Müllgegenstände
- Spielsachen
- Plastikplane
- Mülltonnen bzw. Malvorlagen der Mülltonnen

- **Müllgeschichten:**



Abfallgegenstände haben eine Geschichte – sie erfüllten einen Zweck, bevor sie Abfall wurden und sie können auch in Zukunft zu etwas dienlich sein, z. B. wenn sie recycelt werden.

- Digitaler Fotoapparat oder Handy
- Farbdrucker
- Einweghandschuhe
- Plastikplane

Siehe ARA4kids Lehr- und Lernmappe Kapitel 6.7

6) 2. Gelenkte Aktivität/ Bildungsangebot

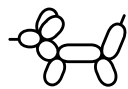
5-6
JAHRE

AKTIVITÄT DRINNEN:

- **Wimmelbilder:**



In Form von Arbeitsblättern oder über den Beamer betrachten und mit den Kindern den Abfall „entdecken“.



Siehe ARA4kids Lehr- und Lernmappe
Kapitel 8.1/Kapitel 17.8

- **Hörbuch Tobi Trennguru:**



Mit der ersten Geschichte beginnen, im Laufe der darauffolgenden Tage fortsetzen.

Siehe ARA4kids Lehr- und Lernmappe
Kapitel 6.1/ Liedertexte Kapitel 17.4

- **Mülltonnen-Star-Tanz:**



Nach der vorgegebenen Choreografie oder mit beliebigen Tanzschritten tanzen.

Siehe ARA4kids Lehr- und Lernmappe
Kapitel 6.5

VORBEREITUNG/ MATERIAL:

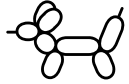
- Arbeitsblätter oder PC mit Beamer

- PC – wenn vom USB-Stick,
Audiogerät – wenn von der CD

- PC – wenn vom USB-Stick,
Audiogerät – wenn von der CD

AKTIVITÄT DRAUSSEN:

• Abfallsuchspiel:



Abfallgegenstände werden im Garten versteckt und müssen von den Kindern gefunden werden. Details siehe Anhang.

• Müllgeschichten:



Abfallgegenstände haben eine Geschichte – sie erfüllten einen Zweck, bevor sie Abfall wurden und sie können auch in Zukunft zu etwas dienlich sein, z. B. wenn sie recycelt werden.

Siehe ARA4kids Lehr- und Lernmappe Kapitel 6.7

VORBEREITUNG/ MATERIAL:

- Verschiedene kleine Müllgegenstände
- Spielsachen
- Plastikplane
- Mülltonnen bzw. Malvorlagen der Mülltonnen

- Digitaler Fotoapparat oder Handy
- Farbdrucker
- Einweghandschuhe
- Plastikplane

7) Ausklangphase

- Freispielzeit (Verabschiedung)

Wird individuell im Kindergarten gehandhabt

8) Anhang

Gelenkte Aktivität 1 - Inhalt und Durchführung Figurentheater:

Der Kasperl (fakultativ auch jede andere Figur möglich) geht in der Natur spazieren, beobachtet Tiere und Pflanzen. Plötzlich stolpert er über etwas und fällt hin. Da erst sieht er den ganzen Müll, der am Boden liegt. Er hat die Idee, Tobi Trennguru, den Spezialisten für Mülltrennung und Recycling, zu Hilfe zu holen. Gemeinsam, unter Anleitung der Kinder, sortieren sie den Müll in den die dafür vorgesehenen Boxen/Kübel.

Anmerkungen zur Durchführung: Als Bühne eignet sich ein Tischtheater (Tisch mit grüner Tischdecke und Material). Als Figuren bieten sich Handpuppen oder Stofftiere an. Die Kinder dürfen aktiv in die Handlung einbezogen werden („helfen“ den Müll zu sortieren etc.). Abschluss: auch im gesamten Raum ist verschiedener Müll versteckt. Die Kinder dürfen ihn suchen und in die entsprechenden Boxen/Kübel sortieren.

Bewegungseinheit - Speed(t)rennen: Dieses Spiel funktioniert wie ein Staffellauf. Zwei Gruppen werden gebildet und treten gegeneinander im Müllentsorgen an. Dazu wird eine Startlinie am Boden definiert, von der aus die Teams starten (z. B. Linie am Turnsaalboden, Kreppklebeband). Die Kübel werden in ca. zehn Meter Abstand zur Linie und mit ca. einem Meter Abstand voneinander aufgestellt. Es gibt einen gelb markierten Behälter für Kunststoffverpackungen, einen blau markierten Behälter für Metallverpackungen, einen rot markierten Behälter für Altpapier, einen grau markierten Behälter für Restmüll und einen grün-weiß markierten Behälter für Bunt- und Weißglas. (Genauso gut können farbig markierte Felder am Boden aufgeklebt werden).

Die zu transportierenden Abfallgegenstände sind z. B. Dosen, Flaschen, Zeitungen, Plastiksackerl, Joghurtbecher, kaputte Socken (je nach Verfügbarkeit).

Nun erhält jede Gruppe die gleiche Anzahl an „Müllstücken“. Diese werden markiert, damit sie am Ende des Spieles unterschieden werden können. Sobald das Spiel startet, läuft von jeder Gruppe jeweils ein Kind mit einem Gegenstand zwischen die Knie geklemmt zu den Kübeln und lässt diesen in den richtigen fallen. Sobald das Kind wieder hinter der Startlinie ist, kann das nächste loslaufen. Die Gruppe, die als erstes ihren ganzen Abfall losgeworden ist, bekommt 5 Punkte. Für jeden richtig einsortierten Gegenstand gibt es einen Punkt, für jeden falschen werden 2 Punkte abgezogen. Die Punkte können auf Papier notiert werden.

Siehe ARA4kids Lehr- und Lernmappe Kapitel 7.5

Gelenkte Aktivität 2 (draußen)

Abfallsuchspiel: Die Pädagogin/der Pädagoge versteckt einige Müllgegenstände (gut gereinigt und ohne Verletzungsgefahr), sowie Spielsachen im Garten (z. B. in der Sandkiste, in Sträucher gehängt).

Die Kinder sollen die Dinge, die nicht in den Garten gehören, suchen und entweder draußen oder drinnen auf einer Plastikplane auflegen. (Meist bringen die Kinder auch Dinge mit, die gar nicht versteckt wurden). Alternativ kann die Übung auch im Haus/am Gelände durchgeführt werden, um herauszufinden, welcher/wie viel Müll nicht in, sondern neben den Mülltonnen landet.

Gemeinsam wird nun überlegt, warum dieses Ding nicht in den Garten passt und wo es am besten aufgehoben wäre. Die Abfallgegenstände können den richtigen Mülltonnen (entweder Bilder oder reale Tonnen) zugeordnet werden.

Fragen zu dieser Übung:

- Was passiert in der Natur mit Abfällen?
- Was könnte man auch draußen lassen und warum? (z. B. schnell verrottende Dinge, wie Apfelbutzen, dann aber auf einem dafür vorgesehenen Platz, nicht auf der Spielwiese. Hier könnten sich Kompostierungsversuche anschließen).

Wahrscheinlich berichten die Kinder hier auch von Abfällen, die sie woanders herumliegen gesehen haben. Da könnte sich ein Gespräch über Probleme des „Litterings“ (siehe Kapitel 16.5) anschließen. Vielleicht entsteht sogar die Idee einer größeren Müllsammelaktion in der Umgebung.

Siehe ARA4kids Lehr- und Lernmappe Kapitel 6.6

Müllgeschichten:

Variante Kindergarten:

Nach einer kurzen Einführung (Warum machen wir das?) suchen die Kinder in der Umgebung des Kindergartens gemeinsam mit einer erwachsenen Begleitperson nach weggeworfenen Müllgegenständen. Mit einem Fotoapparat oder Handy wird von jedem gefundenen Gegenstand ein Foto gemacht. Falls Einweghandschuhe vorhanden sind, kann man die Fundgegenstände auch mitnehmen. Im Kindergarten werden die ausgedruckten Fotos oder die Gegenstände in der Mitte des Sesselkreises aufgelegt. Ein Gegenstand wird ausgewählt und gemeinsam überlegen die Kinder, was dieser wohl früher gewesen ist, wozu er gedient hat, evtl. woraus er besteht und was aus ihm gemacht werden könnte, wenn er in die richtige Tonne geworfen wird.

Es können auch richtige Phantasiegeschichten entstehen. Dazu gibt man dem Gegenstand einen Namen und beschreibt sein bisheriges Leben und seine Zukunft aus seiner Perspektive.

Siehe ARA4kids Lehr- und Lernmappe Kapitel 6.7

Zusätzliche Materialien und Vorschläge finden Sie in der ARA4kids Lernmappe unter:
<https://www.ara4kids.at>